



**CONSORTIUM NATIONAL**  
de développement de  
ressources pédagogiques  
en français au collégial

# Portfolio des compétences entrepreneuriales TABLEAU - DÉMARRAGE RAPIDE

Décembre 2016

La version électronique du ***Portfolio des compétences entrepreneuriales*** est rendue disponible grâce à la collaboration du *Collège communautaire du Nouveau-Brunswick* (CCNB). Le Consortium tient à remercier chaleureusement cet établissement pour cette contribution.

**Consortium national en développement de ressources pédagogiques en français au collégial**  
**Décembre 2016**

Note : Pour ne pas alourdir le texte, nous nous conformons à la règle qui permet d'utiliser le masculin avec valeur de neutre.

Le *Portfolio des compétences entrepreneuriales* est un outil électronique grâce auquel tout étudiant intéressé peut documenter les expériences et les accomplissements qui lui ont permis d'acquérir les compétences qui sont recherchées chez les entrepreneurs, non seulement dans le monde des affaires mais aussi au sein des organisations à vocation humanitaire, sociale et communautaire. Cet outil se distingue d'autres ressources apparentées en raison des liens qu'il établit avec le modèle des [compétences essentielles](#) ainsi qu'avec les [profils occupationnels](#) canadiens (Emploi et Développement social – Canada).

Tous les étudiants inscrits dans les collèges membres du Consortium national en développement de ressources pédagogiques en français au collégial peuvent utiliser le Portfolio. L'adresse web pour accéder à cet outil est :

<http://racrc.consortiumcollegial.ca/Authentication/signin.aspx>

Comme le système électronique est conçu de manière à sécuriser les informations qui y sont sauvegardées, chaque étudiant doit créer son propre compte d'utilisateur lors de sa première visite. L'identifiant pour ce compte peut être constitué d'une adresse de courriel, ou encore être relié au compte Facebook, Twitter ou LinkedIn de l'étudiant.

Un « Document d'introduction » détaillé accompagne le Portfolio, en vue de fournir à l'étudiant (ou à l'enseignant qui souhaite référer à l'outil dans le cadre d'un cours ou d'une activité) les informations dont il a besoin pour développer son portfolio au maximum de son potentiel. Le document d'introduction est accessible à partir de la page de connexion ainsi que sur la page d'accueil de l'outil électronique (dans la portion supérieure droite de cette page). Toutefois, afin de faciliter un démarrage rapide, nous avons aussi élaboré un tableau qui indique les sections et les pages auxquelles on peut repérer les renseignements les plus importants à l'intérieur du document. Ce tableau est présenté à la page suivante.

## Repérage des informations importantes – document d'introduction

SUJET	SECTION	PAGE(S)
Définition de la notion de « compétence »	1.1	3
Définition des compétences entrepreneuriales	1.2	4
Nature et but du <i>Portfolio des compétences entrepreneuriales</i>	1.3	6 et 7
Distinction entre les notions de « qualité » et de « compétence »	1.4	8
Hyperlien – page de connexion au Portfolio électronique	2.1	11
Points à retenir pour identifier des expériences et des réalisations pertinentes au Portfolio	2.2	12 et 13
Exemples d'applications des compétences dans différentes sphères de vie (au travail ou aux études, en société ou en communauté, en famille ou entre amis)	3.3	18
Quelques outils, astuces et renseignements supplémentaires pour mieux identifier ses propres compétences	3.4	18 à 23
Portrait des compétences de l'apprenant entrepreneur	Annexe A	25 à 34